

Accompagnement VAE- DEJEPS

Nicolas Rio

Principes de l'action :

L'objectif de l'action que je propose est de pouvoir accompagner, sur un ou deux ans, des enseignants qui souhaitent présenter le DEJEPS par VAE. Il s'agit là de faire profiter de mon expérience dans cet exercice qui demande du temps et de l'engagement.

Pour être transparent, les axes sur lesquels je compte aider sont :

- L'organisation et la planification des tâches
- L'accompagnement administratif
- Être l'interlocuteur des candidats pour la ligue GE
- Le montage et la participation à des actions, s'il en manque
- Choix puis sur le fond pour la rédaction du dossier de validation
- Préparation à l'oral

Il faut avoir en tête qu'une session se passerait de mars à mars (date des jurys) et non pas en saison sportive. En effet, le temps nécessaire à la préparation d'un tel examen est d'environ 10 à 12 mois si toutes les actions sont déjà faites. S'il faut prévoir de monter des actions en plus de les rédiger, une période de deux ans n'est pas aberrante.

La VAE est en pleine refonte avec la mise en place de France VAE. Nous ne savons ni quand, ni dans quel sens, cette réforme aura lieu pour le diplôme que nous visons. Il est important de lancer les travaux dès que possible afin de profiter de l'ancien système ou pour être prêt pour la nouvelle vague avec des actions déjà menées.

Les deux propositions

Session en 1 année :

Vu les besoins administratifs, comptons :

- 2 mois pour le dossier de recevabilité
- 6 à 8 mois pour la rédaction du dossier de validation
- 2 mois pour préparer l'entretien

Dans ce cadre, la démarche peut s'inscrire en une seule année si les six actions sont déjà menées.

Session en 2 années :

L'année 1 servirait à monter des actions « éligibles » à la VAE. Celles-ci doivent dépasser le cadre du club et être d'une des deux natures : Animation ou Conduite de projets. Pour cela, un accompagnement de la ligue et de son CTR, mais aussi des CID sont indispensables.

Il faut bien comprendre que, pour être validées, ces actions doivent être conduites par le candidat de bout en bout. Le tutorat par un enseignant expérimenté est des plus profitable, mais celui-ci doit se placer en accompagnateur et ne doit pas décider ni imposer ses choix.

Une fois les actions menées, nous pourrions envisager, en année 2, les trois étapes dont je parlais à la partie précédente.

Mise en place concrète :

Il faut sonder de manière efficace les envies dans la région. Cependant, il est difficile d'envisager des groupes de candidats supérieurs à 5 par accompagnateur pour rester réactif. Il y aura beaucoup de travail tant pour l'enseignant volontaire que pour les personnes qui l'accompagneront. Les organismes de formation tablent sur du 15 à 20 heures d'accompagnement. Cependant, celles-ci ne proposent pas l'aide à la réalisation d'action qui peuvent considérablement augmenter le temps de travail des tuteurs. Selon les besoins, il faudra envisager une équipe pouvant gérer la masse nécessaire de travail. Cette équipe au besoin d'au moins un temps de formation pour être prête à fonctionner. Cela étant, il n'est peut-être pas utile de la mettre en place dès cette année.

Planning pour la ligue :

- Visioconférence de présentation et de prospection dès le mois d'avril / mai pour cette année (idéal en mars pour les années à venir)
- Établissement d'un prévisionnel pédagogique et financier avec demande de subventions à la fédération dans les délais de rigueur, mais avant la coupure estivale. Cela permettra de programmer les actions nécessaires avec les acteurs dans les calendriers.
- Accompagnement des actions et de la rédaction

Budget :

- L'accompagnement par un organisme de formation tiers peut être estimé entre 2 000 € et 3 000€. Celui-ci, selon l'organisme, peut être pris en charge par le CPF
- Budget de chaque action menée par les candidats pour la ligue
- Budget d'accompagnement mise en place par les acteurs de ligue (pilotage de ce projet, accompagnement administratif et accompagnement pédagogique)
- Matériel pédagogique (à définir)

Sous quelles formes :

Pour un accompagnement efficace, il faut imaginer des canaux de communication plus importants que le simple regroupement par stage. Pour cela, il faudra prévoir :

- Visioconférence
- Echanges téléphonique, mail ou réseaux sociaux (type messagerie cryptée)
- Regroupement des candidats
- tutorat des actions de formation